

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.1.1 «Социально-демографическая история России»

Направление подготовки:

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):

Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: доктор исторических наук, профессор Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование компетенций в области социально-демографической истории, формирование у обучающихся, умений и навыков методов изучения социально-демографической истории.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- изучение историографии по тематике проводимых исследований;
- компетентный источниковедческий анализ выявленных в архивах и библиотеках разноплановых исторических источников по тематике проводимых исследований;
- использование (при необходимости) современного программного обеспечения для обработки источников и литературы по тематике проводимых исследований;
- апробация результатов проводимых исследований в форме научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами.

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- формирование мотивации к обучению.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">- тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код 31(ПК-2)- структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 32(ПК-2)- конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код 33 (ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none">- использовать в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код У1(ПК-2)- выявлять структуру отечественных и зарубежных

	<p>тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2)</p> <p>- самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории Код У3 (ПК-2)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код В1(ПК-2)</p> <p>- способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и</p> <p>- находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2)</p>
<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>- междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код 31(ПК-1)</p> <p>- содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1)</p> <p>- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- правильно использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код У1(ПК-1)</p> <p>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2(ПК-1)</p> <p>- осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1)</p>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код В1(ПК-1) - способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмыслять закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина «Социально-демографическая история» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследования отечественной истории, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Проблемы войн в истории России, Социально-экономические проблемы в истории России.

ПК-2 – Отечественная история (новая и новейшая история), Междисциплинарные подходы в исторической науке, Научно-исследовательский семинар, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Социально-демографическая история России» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Социально-демографическая история России» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа	2/	4	-/-	10/28	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)	4/2	4	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.	4/2	4	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа **Лекция**

Писцовые книги и подворные переписи 17 в. Материалы ревизий (ревизские сказки) 1718-1858 гг. Подворные сельскохозяйственные переписи 1880-х гг., 1917, 1920 гг. Городская перепись 1923 г. Первая Всероссийская и всесоюзные переписи населения – возможности и недостатки..

Материалы церковно-государственного учета движения населения (метрические книги). Советская статистика отделов ЗАГС. Дореволюционная и советская статистика урожая. Иные материалы, содержащие ежегодные данные движения населения (публикации и исследования статистиков, врачей, священников, работников военных ведомств). Материалы врачебно-медицинского учета (статистика земских больниц, фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий, медицинские наблюдения и исследования).

Материалы устной истории и их возможности: опросы-анкетирования, генеалогии, воспоминания, этнографические обследования.

Просопографические материалы и их возможности.

Основные этапы развития, достижения и проблемы зарубежной и отечественной исторической демографии.

Основные методы и приемы демографического анализа: составление полных электронных баз данных и их обработка, общий и когортный анализ, статистические и социологические методы и т.п.

Практическое занятие.

1. Источники изучения российской социально-демографической истории XVII–начала XX вв.
2. Современная историография российской социально-демографической истории XVII–начал XX вв.
3. Сочетание традиционных и современных методов анализа социально-демографической истории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ современной литературы по социально-демографической истории России.
2. Подготовка обзора источников по разным периодам социально-демографической истории России.
3. Определение возможностей использования методов и подходов социально-демографической истории применительно к собственным исследованиям.

Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)

Лекция

Этапы и особенности расселения, миграций населения. Характеристика хозяйственно-культурных типов села и города. «Моральная экономика». Типы и уровни социального устройства: семья, община, социально-сословная группа. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение». Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения. «Декабрьские» и иные рождения. Воздействие государства и помещиков на модели воспроизводства населения.

Демографические циклы и ритмы природно-космического происхождения. Годовой сельскохозяйственный цикл и его российские особенности. Волны и циклы урожайности зерновых культур 28-летний демографический цикл: характеристики и его «работа» в России. 112-летняя волна и ее характеристики. Циклические «смертные регуляторы», «положительный контроль» и их действие в России: мертворождения и выкидыши, младенческая и детская смертность, болезни взрослых, голодовки, войны и внутренние репрессии.

Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики. Динамика сельской рождаемости, смертности и брачности в пореформенные десятилетия, признаки «демографического взрыва». Реакция крестьянской семьи и общины на развитие аграрного перенаселения: миграции, изменение брачного возраста, размеров семьи, состояние хозяйства. Изменения в социально-сословной структуре и демографических моделях городов.

Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия. Особенности российского «демографического перехода».

Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.

Запуск природного механизма подавления недопустимого роста популяции: циклический старт и комплексные средства.

Практическое занятие.

1. Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху.
2. Социально-демографические процессы России в условия модернизации, 1860-е –1913 гг.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным губерниям России первой половины XIX в.
2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской губернии в 1860-1910-е гг.

Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.

Лекция

Динамика основных демографических показателей в годы I мировой войны.

Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Эволюция социально-экономических структур, деформации социальной структуры. Количественные и качественные изменения в движении основных демографических показателей: рождаемость, брачность, смертность и ее причины. Прямые и косвенные потери населения: факторы, объем, последствия.

Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.

«Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.

Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны и его социальные, территориальные, национальные структуры и демографические модели. Особенности социально-демографического развития в первые послевоенные годы: миграции, компенсаторные процессы, воздействие восстановительно-модернизационных явлений, социальной политики государства, голода 1946-47 гг. и т.п. Размещение и структура городского и сельского населения. Эволюция совокупности факторов изменения демографических моделей. Динамика рождаемости, смертности, брачного поведения в различных социально-экономических и национальных регионах. Эволюция российской семьи. Стихийные и направленные миграции, их демографические последствия. Элементы социально-демографической политики государства. Появление и развитие новых причин смертности. «Перестройка» и ее демографическое воздействие. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.

Практическое занятие.

1. Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация традиционных моделей естественного движения населения.
2. Особенности демографического перехода в советском обществе второй половины XX в.
3. Социально-демографические процессы в РФ конца XX – начале XXI в.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным областям РСФСР в 1960-1980-е гг.
2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской области в 1839-2010 гг.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, защита проекта, письменная самостоятельная работа

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать социально-демографические процессы в отдельных уездах и районах Тамбовской губернии и области во второй половине XIX - XX в.
2. На основе картографических источников проанализировать изменения поселенческой сети уездов и районов Тамбовской губернии и области в 19-20 в.
3. Проанализировать публикации о результатах использовании естественнонаучных методов в социально-демографических исследованиях.
4. Проанализировать публикации о прогнозах социально-демографического развития России.
5. Проанализировать публикации об использовании социологических методов в исторических исследованиях.

Типовые темы письменных самостоятельных работ

1. Основные демографические показатели сельского населения России в XVIII – XXI вв.
2. Основные демографические показатели городского населения России в XVIII – XXI вв.
3. Особенности демографических процессов в России в 1914-1940-е гг.
4. Изменения социальной структуры сельского населения России в XVIII – XXI вв.
5. Изменения социальной структуры городского населения в XVIII – XXI вв.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-демографической истории 18-20 вв.
2. Методы социально-демографического анализа.
3. Этапы и особенности расселения, миграций населения.
4. Демографические циклы и ритмы.
5. Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики.
6. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
7. Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.
8. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны.

9. Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.
10. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.
11. Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны.
12. Социально-демографические процессы в России во второй половине 20 в.
13. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.
14. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
15. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение».
16. Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения.
17. Понятие «город» применительно к XIX – началу XX в. Историография, источники и методы изучения истории русского города XIX – начала XX в.
18. Демографическое поведение городского населения.
19. Структура занятости городского населения.
20. Сословность горожан и ее «размывание» во второй половине XIX – начале XX в.
21. Профессиональный состав городского населения и имущественная дифференциация горожан.
22. Основные типы городского населения и их социальная мобильность

Типовые задания для зачета

На конкретных примерах показать умение использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в изучении социально-демографической истории</p> <p>Умеет правильно использовать в исторических исследованиях по социально-демографической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях по социально-демографической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p>

	ПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах по социально-демографической истории.</p> <p>Умеет использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории</p> <p>Владеет навыками создания и использования в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории</p>
«не зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении социально-демографической истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать в изучении социально-демографической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в преподавании и исследованиях по социально-демографической истории.</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах по социально-демографической истории.</p> <p>Не умеет использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории</p> <p>Не владеет навыками создания и использования в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. <https://urait.ru/bcode/454614>
2. Воронцов А. В., Готов М. Б. Демография: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. <https://urait.ru/bcode/450526>
3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения: Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 405 с. <https://urait.ru/bcode/450089>

5.2. Дополнительная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; Демография. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

2. Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И. Демография: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Демография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 285 с. <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>
3. Кончаков Р.Б. Историческая демография: Учеб.-метод. пособие для студ. Ин-та истории и политологии. - Тамбов, 2004. - 73 с.

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
— URL: <https://link.springer.com/>
— URL: <https://materials.springer.com/>
— URL: <https://zbmath.org/>
— URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ